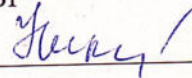




Муниципальное общеобразовательное учреждение "Квакшинская средняя
общеобразовательная школа"
МОУ "Квакшинская СОШ "

Рассмотрено На заседании педагогического совета №1 от 29.08.2023	Согласовано Заместитель директора по УВР  Л.Н.Николаева	Утверждено директор МОУ "Квакшинская СОШ"  М.И.Иванов Приказа №168-од от «29» августа 2023 г. 
---	--	--

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«ВОЖАТЫЙ» (код 20434)**

Д.Квакшино

2023 г.

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по должности « Вожатый» разработана на основе профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: приобретение лицами 16 летнего возраста профессиональных компетенций по должности служащего «Вожатый».

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления, в образовательных организациях, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности.

Программа строится на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.

Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Связь программы профессионального обучения с требованиями профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Код
«ВОЖАТЫЙ»	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Код 20434 Вожатый

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование следующих трудовых функций ***Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления , в образовательных организациях под руководством педагогического работника:***

Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые знания	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе

	<p>международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p>
	<p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p>
	<p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>

Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника:

Трудовые действия	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Необходимые умения	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

	<p>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</p>
	<p>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p>
	<p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</p>
	<p>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p>
Необходимые знания	<p>Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений</p>
	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)</p>
	<p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p>
	<p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p>
	<p>Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p>

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 34 часа.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Продолжительность 1 занятия – 45 минут.

Периодичность занятий в неделю – 1 занятия в неделю.

Внеклассная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением. Во время внеклассной работы готовят методическое портфолио вожатого и выполняют итоговый проект лагерного мероприятия, который представляют как итоговую квалификационную работу по результатам освоения программы профессионального обучения. Стажировку проходит в осеннем, весеннем лагере на базе ОО. После успешной защиты получает свидетельство «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)»

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов	В том числе	
			лекции	практические
1.	Современный детский лагерь	2	2	-
2.	Правовые основы деятельности вожатого в детском оздоровительном учреждении	2	2	
3.	Психолого-педагогические основы вожатской работы	6	3	3
4.	Логика развития лагерной смены	3	2	1
5.	Планирование деятельности в лагере	4	1	3
6.	Методика воспитательной работы в ДОЛ	4	2	2
7	Стажировка	6	1	5
8	Итоговая аттестация: теоретический экзамен защита проекта	2		
9.	ВСП: составление портфолио вожатого, выполнение проекта лагерного мероприятия – 4 часа			
	Итого: 34 часа.			

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	в том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Современный детский лагерь	2	2	-	Беседа с обучающимися
1.1	Вводное занятие	1	1	-	
1.2	История о формировании детских лагерей. Роль вожатых.	1	1	-	
2	Правовые основы деятельности вожатого в детском оздоровительном учреждении	2	2	-	Ответы обучающихся в процессе диалога Индивидуальные задания Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий и другие в зависимости от направленности программы
2.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого Конвенция ООН о правах ребенка глазами вожатого	1	1	-	
2.2.	Что должен знать вожатых о СанПиН? Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к детским лагерям.	1	1	-	
3	Психолого-педагогические основы вожатской работы	6	3	3	
3.1.	Кто такой вожатый детского лагеря. Квалификационные требования к вожатым	1	1	-	
3.2.	Возрастные особенности детей. Учет возрастных особенностей в деятельности вожатого	1	1	-	
3.3.	Формирование и управление временным детским коллективом Подбор и планирование мероприятий в зависимости от возрастной группы	1	1	-	
3.4.	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Конфликты в детском лагере. Профилактика и способы разрешения конфликтов во временном детском коллективе	1		1	
3.5.	Практические задания. Тестирование. Опрос.	1	-	1	
3.6.	Проведение собеседования с детьми	1	-	1	

4	Логика развития лагерной смены	3	2	1	Работа в лагере в ОО
4.2.	Периоды организации лагеря. Особенности развития временного детского коллектива	1	1	-	
4.4.	Стадии развития смены по Лутошкину А.Н.	1	1	-	
4.5.	Создание логического развития лагерной смены	1	-	1	
5	Планирование деятельности в лагере	4	1	3	
5.1	Планирование деятельности в лагере	1	1	-	
5.2.	Рекомендации при составлении план-сетки:	1		1	
5.3.	Примерный план работы отряда	1	-	1	
5.4.	План-сетка	1	-	1	
6	Методика воспитательной работы в ДОЛ	4	2	2	
6.1.	Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	1	1	-	
6.2.	Организационная структура лагерной смены	1	1	-	
6.3.	Отработка изученного материала	1	-	1	
6.4.	Практическое задание	1	-	1	
7	Стажировка	6	1	5	
7	Самостоятельная работа: составление портфолио вожатого, выполнение проекта лагерного мероприятия	4	-	4	
8	Защита проекта(Экзамен)	2			
	Итого	34	20	14	

2.2. Требования к освоению тем программы

Результаты (формируемые ПК)	Должен уметь	Темы практических занятий	Тема	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Осуществлять деятельность вожатого детского оздоровительного лагеря на основании правовых документов РФ.	-	-	Современный детский лагерь	Понятие детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). История ДОЛ Виды детских воспитательно-оздоровительных учреждений Законодательные основы деятельности ДОЛ	Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в оздоровительном лагере
Оказывать детям первую помощь.	Составлять режим дня. Осуществлять оздоровительную работу в отряде. Осуществлять профилактику вредных привычек. Использовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в ДОЛ	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в оздоровительном лагере.	Правовые основы деятельности вожатого в детском оздоровительном учреждении	Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в оздоровительном лагере. Права и должностные обязанности воспитателя и вожатого. Конвенцию о правах ребенка; правила внутреннего трудового распорядка учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила охраны жизни и здоровья детей	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

<p>Организовывать участие детей и молодежи в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания</p> <p>Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия</p> <p>Организовывать работу органов самоуправления детей,</p>	<p>Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, в том числе, проводить массовые и отрядные мероприятия.</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, отдыхающими в лагере.</p>	<p>Педагогические ситуации.</p>	<p>Психолого-педагогические основы вожатской работы</p>	<p>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников (младший школьный и подростковый возраст). Формы работы с младшими школьниками и подростками. Основы педагогической этики в работе вожатого. Стили общения. Конфликты в условия ДОЛ и стратегии выхода из них.</p>	<p>Особенности вожатского мастерства</p>
<p>творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся</p>	<p>Выстраивать взаимоотношения педагога с воспитанниками в каждом из периодов.</p>	<p>Кризисные периоды пребывания во временном детском коллективе.</p>	<p>Логика развития лагерной смены</p>	<p>Кризисные периоды пребывания во временном детском коллективе.</p>	<p>Периоды лагерной смены. Позиция педагога в каждом из периодов.</p>
<p>лидерского потенциала, организаторских способностей</p>	<p>Определять цели и задачи работы с детьми в лагере. Планировать работу и составлять план-сетку, план на день.</p>	<p>Планирование жизни в лагере</p>	<p>Планирование деятельности в лагере</p>	<p>Виды и структура планов в работе вожатого, требованиями к их содержанию и оформлению. Способы прогнозирования результата</p>	<p>Планирование деятельности в лагере</p>

				воспитательной работы.	
	<p>Разрабатывать и проводить коллективные творческие дела по разным направлениям. Проводить отрядные огоньки.</p>	<p>Проводить различные формы воспитательной работы в лагере. Организовывать игры, направленные на сплочение коллектива, создание благоприятного психологического микроклимата в отряде, лагере. Разрабатывать и проводить коллективные творческие дела по разным направлениям. Создавать методическое портфолио.</p>	<p>Методика воспитательной работы в ДОЛ</p>	<p>Особенности и методику проведения игр различных направлений. Структуру КТД.</p>	<p>Формы воспитательной работы в лагере</p>

Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
<p>Осуществлять деятельность вожатого детского оздоровительного лагеря на основании правовых документов РФ.</p> <p>Оказывать детям первую помощь. Организовывать участие детей и молодежи в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания</p> <p>Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия</p> <p>Организовывать работу органов самоуправления детей, творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей</p>	<p>Составление портфолио вожатого.</p> <p>Разработка и презентация проекта лагерного мероприятия.</p> <p>Работа в лагере при ОО</p> <p>Проведение планируемых мероприятий</p>

3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитории Кабинет ,медицинский кабинет, спортзал,</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, перевязочный бинт(медкабинет)</p>
<p>Кабинет информатики, рекреация в начальном крыле, игровая площадка, спортзал</p>	<p>Практические занятия, игры</p>	<p>Компьютеры с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, набор спортивного инвентаря и игр</p>

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря / Сост.: А.А. Белов, Р.Н. Грошева, Ю.В. Зиборова. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2014.
2. Нечаев И. П. Настольная книга вожатого детского коллектива. работы – М.: УЦ «Перспектива», 2015.
3. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО /В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред.. В.А. Сластенина. – 7-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с.

Дополнительные источники:

1. Будыльникова Н.Н. Школа вожатого. Методическое пособие для подготовки вожатых, 3-е изд, испр. – Вологда, 2014.
2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Письмо Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.

Печатные раздаточные материалы для обучающихся.

Электронные презентации («Виды детских воспитательно-оздоровительных учреждений», «Логика развития лагерной смены», «Виды планов деятельности в лагере», «Классификация форм воспитательной работы» и др.).

Видеоматериалы (видеоролики фрагментов лагерных мероприятий).

Аудиоматериалы (лагерные песни).

5. Уровень квалификации педагогов курсов

К реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего 20434. «Вожатый» допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы (.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н

"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

6. Оценочные материалы

для оценки практических профессиональных умений, освоенных обучающимися в период профессионального обучения

Практические профессиональные умения, подлежащие оценке:

- Составлять режим дня. Осуществлять оздоровительную работу в отряде. Осуществлять профилактику вредных привычек.
- Использовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в ДОЛ.
- Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста детей.
- Планировать работу и составлять план-сетку, план на день, конструировать отрядные дела с учетом возраста детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, в том числе, проводить массовые и отрядные мероприятия.
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, отдыхающими в лагере.
- Создавать условия для деятельности органов детского самоуправления.
- Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий и организации внеурочной работы в целом.
- Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий в детском оздоровительном лагере.

Перечень видов работ, подлежащих оценке:

Наименование профессиональных умений	Виды работ
Составлять режим дня; планировать свою деятельность в детском оздоровительном лагере; определять педагогические цели и задачи организации	знакомство с разнообразием детских оздоровительных лагерей Тверской области, законодательными основами их функционирования; изучение прав и обязанностей воспитателя и вожатого; инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей в лагере;

<p>внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план на день, конструировать отрядные дела с учетом возраста детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика личностно-профессиональных качеств современного вожатого; • изучение правил педагогической этики в работе вожатого; • решение педагогических ситуаций, их анализ, определение позиции вожатого в трудных ситуациях; • изучение особенностей организационного, основного и итогового периодов лагерной смены; • анализ состояния ребенка в кризисные периоды; • определение позиции педагога в каждом периоде лагерной смены; • определение цели и задач работы с детьми в лагере; • знакомство с видами и структурой планов в работе вожатого, требованиями к их содержанию и оформлению; • изучение особенностей прогнозирования результата внеурочной работы;
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными методами и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, в том числе, проводить массовые и отрядные мероприятия; • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, отдыхающими в лагере; • развлекать деятельность клубных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение форм воспитательной работы в лагере; • организация игр, направленных на сплочение коллектива, создание благоприятного психологического микроклимата в отряде, лагере; • разработка и проведение коллективных творческих дел по разным направлениям <p>Проверка наполняемости портфолио вожатого</p> <p>Моделирование в составе педагогического отряда деятельности временных социумов.</p>

<p>запросам детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для деятельности органов детского самоуправления; • осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий и организации внеурочной работы в целом; • находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий в детском оздоровительном лагере. 	
--	--

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по должности служащего 20434 Вожатый осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (защита проекта) и проверку теоретических знаний в пределах знаний, умений и трудовых действий, указанных в профессиональном стандарте.

Практическая квалификационная работа состоит из двух частей:

- 1) оценка портфолио вожатого;
- 2) оценка выполнения и защиты проекта лагерного мероприятия, включая ответы на вопросы.

Проверка теоретических знаний осуществляется через выполнение тестовых заданий по содержанию основных тем программы.

В случае отсутствия по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально учреждением здравоохранения;) заявление обучающегося или родителей (лиц их заменяющих) на итоговой аттестации обучающегося, допущенного к прохождению итоговой аттестации, возможно приведение итоговой аттестации экзаменационной комиссией утвержденного состава в дополнительно установленные дату и время.

